

- No te angusties conmigo, porque me angustio. Respeta mi ritmo. Siempre podrás relacionarte conmigo si comprendes mis necesidades y mi modo especial de entender la realidad. No te deprimas, lo normal es que avance y me desarrolle cada vez más.
- No me pidas siempre las mismas cosas ni me exijas las mismas rutinas. No tienes que hacerte tú autista para ayudarme. ¡El autista soy yo, no tú!
- No sólo soy autista. También soy un niño, un adolescente o un adulto. Comparto muchas cosas de los niños, adolescentes o adultos a los que llamáis "normales". Me gusta jugar y divertirme, quiero a mis padres y a las personas cercanas, me siento satisfecho cuando hago las cosas bien. Es más lo que compartimos que lo que nos separa.
- Merece la pena vivir conmigo. Puedo darte tantas satisfacciones como otras personas, aunque no sean las mismas. Puede llegar un momento en tu vida en que yo, que soy autista, sea tu mayor y mejor compañía.
- Acéptame como soy. No condiciones tu aceptación a que deje de ser autista. Sé optimista sin hacerte "novelas". Mi situación normalmente mejora, aunque por ahora no tenga curación.

Ángel Riviere Gómez
(In memoriam)
APNA

Asociación de Padres de Personas con Autismo APNA

C/ Navaleño, 9
28033 – MADRID
Tlf.: 91 766 22 22
Fax: 91 767 00 38
apna@apna.es
www.apna.es



Colaboradores:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
MINISTERIO DE IGUALDAD
MINISTERIO DE SANIDAD
MINISTERIO DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL Y MIGRACIONES
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE



Consejería de Políticas Sociales y Familia
Consejería de Educación e Investigación
Consejería de Sanidad
Consejería de Economía, Empleo y Hacienda



IES JAIME VERA ESCUELA DE FAMILIAS





ESCUELA DE FAMILIAS

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

Esta Escuela de Familias "Conociendo el Autismo", se realiza en modalidad presencial, siendo 16h de formación teórico-práctica repartida en 8 sesiones de 2 horas.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

Capacitar a las familias del alumnado con TEA del IES Jaime Vera y otros centros educativos, en aspectos relacionados con su evolución y crecimiento personal, comprender mejor lo que implica el diagnóstico del Autismo, así como que los progenitores se sientan más seguros de cara al futuro de sus hijos e hijas.

SESIONES PRESENCIALES Y LUGAR

La formación comenzará el 16 de enero y finalizará el 8 de mayo de 2023. El horario de la formación será de 16:00 a 18:00 horas. Se impartirá en las instalaciones del IES Jaime Vera, en la Calle de la Infanta Mercedes, 47, 28020 Madrid.

ORGANIZA

Mamen Fueyo – PT IES Jaime Vera
M^a José Ucendo – Directora Técnica APNA

CALENDARIO Y CONTENIDO DE LAS SESIONES

Sesión 1: Definición de TEA y características nucleares (16 enero)

- ✓ ¿Qué es el TEA? Definición, características y manifestaciones
- ✓ Normas básicas de trato e interacción

Sesión 2: Desarrollo Evolutivo y Calidad de Vida (30 enero)

- ✓ Habilidades Sociales, comunicativas e interacción con iguales
- ✓ Planificación Centrada en la Persona (PCP) y Principios de Calidad de Vida
- ✓ Experiencias propias

Sesión 3: Retos al final de la etapa educativa (6 febrero)

- ✓ ¿Qué ocurre cuando acaba la Ed. Secundaria?
- ✓ Orientación y Proyecto de Vida

Sesión 4: Aprendizajes en el ámbito afectivo sexual I (20 febrero)

- ✓ Modelos y enfoques actuales de la sexualidad
- ✓ ¿Qué y cómo enseñar?

Sesión 5: Aprendizajes en el ámbito afectivo sexual II (13 marzo)

- ✓ Resolución de casos

Sesión 6: Estrategias para la regulación emocional (27 marzo)

- ✓ Causas y consecuencias
- ✓ Plan de Apoyo Conductual Positivo (PACP)

Sesión 7: Habilidades de Autonomía y situaciones de la vida cotidiana (17 abril)

- ✓ Hábitos Saludables: alimentación, autoimagen
- ✓ Habilidades de la vida doméstica
- ✓ Vida en Comunidad

Sesión 8: Tiempo libre estructurado y Ocio con amigos (8 mayo)

- ✓ Cómo estructurar el tiempo libre
- ✓ Habilidades sociales: cómo hacer amigos
- ✓ Recursos y servicios del barrio

